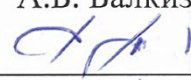


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Строительство и землеустройство»  
Кафедра - «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов  
  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация **магистр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Градостроительное проектирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 21.04.02. «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России № 945 от 11 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по самостоятельной организации проектной и научной деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в градостроительстве.

### Задачи дисциплины:

- обучить принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований города;
- обучить основам вариантного проектирования планов развития городского пространства и современным методам оценки городского пространства;
- раскрыть понятие о многокритериальности городских процессов;
- выработать навыки постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|--|---|
| 1               | 2   | 3  | 4   |
| ПК-1            | Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли | <b>ИД-3</b> <small>пк-1</small> . Выполняет работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости | <b>Знать:</b> работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости<br><b>Уметь:</b> выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости |
|                 |   | <b>ИД-4</b> <small>пк-1</small> . Использует знания методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования  | <b>Знать:</b> методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования<br><b>Уметь:</b> использовать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования<br><b>Владеть:</b> навыками использования методик территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования                      |
| ПК-2.           | Способен решать инженерно-технические   | <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small> . Использует оборудование и методы   | <b>Знать:</b> оборудование и методы для составления проектов и схем   |

| 1     | 2   | 3   | 4   |
|-------|---|---|---|
|       | и экономические задачи современными методами и средствами   | для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования   | землеустройства и территориального планирования<br><b>Уметь:</b> применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования<br><b>Владеть:</b> навыками применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования  |
| ПК-4. | Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | <b>ИД-4</b> ПК-4. Разрабатывает новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости | <b>Знать:</b> новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости<br><b>Уметь:</b> разрабатывать новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости<br><b>Владеть:</b> навыками разработки новых методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Градостроительное проектирование» входит в Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство»

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
|   | семестр              |                        |
|   | 1                    | 1                      |
|   | з.е./час.            |                        |
| 1   | 2                    | 3                      |
| <b>1. Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>0,92/33</b>       | <b>0,45/20</b>         |
| – лекции  | 14(2)*               | 8(2)*                  |
| – практические занятия  | 14(2)*               | 10(2)*                 |
| – групповые консультации  | 1                    | 1                      |
| – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия   | 3                    | -                      |
| – промежуточная аттестация: <b>зачёт</b>  | 1                    | 1                      |
| <b>2. Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>1,09/39</b>       | <b>1,42/52</b>         |
| – самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.; | 34                   | 47                     |
| – подготовка к промежуточной аттестации   | 5                    | 5                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>2/72</b>          | <b>2/72</b>            |

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

| №<br>п/п                    | Наименование разделов и тем дисциплины  | Аудиторные занятия |                      | Самост. работа                 |
|-----------------------------|---|--------------------|----------------------|--------------------------------|
|                             |   | Лекции             | Практические занятия | Самост. изучение отдельных тем |
| <b>1</b>                    | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>             | <b>5</b>                       |
| 1                           | Градостроительная политика в Российской Федерации.  | 2                  | -                    | 5                              |
| 2                           | Разработка проектного задания на составление схемы земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.       | 2                  | 2                    | 5                              |
| 3                           | Градостроительная оценка.   | 2(2)*              | 4(2)*                | 5                              |
| 4                           | Экологическое состояние территории населенного пункта.  | 2                  | 2                    | 5                              |
| 5                           | Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.   | 2                  | 2                    | 5                              |
| 6                           | Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно- хозяйственного устройства населенного пункта. | 2                  | 2                    | 5                              |
| 7                           | Обоснование проекта земельно- хозяйственного устройства территории.   | 2                  | 2                    | 4                              |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   | <b>14(2)*</b>      | <b>14(2)*</b>        | <b>34</b>                      |

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п                    | Наименование разделов и тем дисциплины  | Аудиторные занятия |                      | Самост. работа                 |
|-----------------------------|---|--------------------|----------------------|--------------------------------|
|                             |   | Лекции             | Практические занятия | Самост. изучение отдельных тем |
| <b>1</b>                    | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>             | <b>5</b>                       |
| 1                           | Градостроительная политика в Российской Федерации.  | 1                  | -                    | 7                              |
| 2                           | Разработка проектного задания на составление схемы земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.       | 1                  | 2                    | 8                              |
| 3                           | Градостроительная оценка.   | 2(2)*              | 4(2)*                | 8                              |
| 4                           | Экологическое состояние территории населенного пункта.  | 1                  | 1                    | 6                              |
| 5                           | Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.   | 1                  | 1                    | 6                              |
| 6                           | Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно- хозяйственного устройства населенного пункта. | 1                  | 1                    | 6                              |
| 7                           | Обоснование проекта земельно- хозяйственного устройства территории.   | 1                  | 1                    | 6                              |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   | <b>8(2)*</b>       | <b>10(2)*</b>        | <b>47</b>                      |

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. |          |
|----------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------|
|          |                                 |                                 | очно              | заочно   |
| <b>1</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b>                        | <b>4</b>          | <b>5</b> |

| 1 | 2  | 3  | 4     | 5     |
|---|--|--|-------|-------|
| 1 | Градостроительная политика в Российской Федерации.   | <b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Градостроительная политика в Российской Федерации.</b><br>Управление развитием поселений и территорий.<br>Методы градорегулирования.<br>Градостроительная политика.<br>Градостроительное право, нормы, стандарты<br>Научное обеспечение градостроительной деятельности.<br>Информационное обеспечение градостроительной деятельности.<br>Проектное обеспечение градостроительной деятельности.   | 2     | 1     |
| 2 | Разработка проектного задания на составление схемы земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.      | <b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Разработка проектного задания на составление схемы земельно- хозяйственного устройства населенного пункта.</b> Изучение сведений, характеризующие возникновение поселения.<br>Изучение перспективы развития населенного пункта<br>Разработка основные разделы проектного задания   | 2     | 1     |
| 3 | Градостроительная оценка.  | <b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: Градостроительная оценка.</b><br>Установление состава территориальных зон. Общая характеристика территориальных зон.<br>Оценка сложившихся технологических, транспортных, социальных, рекреационных, экономических и других видов связи между территориальными зонами.<br>Планировочная структура жилой зоны населенного пункта<br>Предложения по расширению жилой застройки на незастроенных территориях<br>Система показателей, характеризующих уровень градостроительного использования территории города.<br>Оценка градостроительного использования территории города (выявление экономических, социальных и экологических аспектов).<br>Установление перечня объектов разрешенного градостроительного использования для каждого земельного участка в пределах городской черты. | 2(2)* | 2(2)* |
| 4 | Экологическое состояние территории населенного пункта.   | <b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: Экологическое состояние территории населенного пункта.</b><br>Установка экологических зон на территории города.<br>Установка параметров экологических зон и их границы.<br>Установка режима использования земель города в границах экологических зон.<br>Выявление нарушения в режиме использования земель.<br>Выводы и предложения по снижению экологической нагрузки.<br>Выявление экологически благоприятных незастроенных территорий с целью их дальнейшего инженерного освоения.  | 2     | 1     |
| 5 | Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.  | <b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.</b><br>Изучение социально- экономических условий развития города. Выбор объекта социально- экономической оценки.<br>Установка показателей (факторов) социально-экономической оценки и разработка оценочных шкал.<br>Расчеты показателей оценки.<br>Социально-экономическое зонирование территории города.  | 2     | 1     |
| 6 | Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства населенного пункта. | <b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.</b><br>Установка территории с наиболее неблагоприятными и наиболее благоприятными условиями их функционирования (на основе комплексной оценки).   | 2     | 1     |

| 1             | 2  | 3   | 4             | 5            |
|---------------|--|---|---------------|--------------|
|               |  | Мероприятия по совершенствованию сложившегося земельно- хозяйственного устройства города.   |               |              |
| 7             | Обоснование проекта земельно-хозяйственного устройства территории. | <b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: Обоснование проекта земельно-хозяйственного устройства территории.</b><br>Плотность жилого фонда<br>Баланс территории | 2             | 1            |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   | <b>14(2)*</b> | <b>8(2)*</b> |

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Номер и тема практического занятия  | Трудоемкость час. |        |
|-------|---|---|-------------------|--------|
|       |   |   | очно              | заочно |
| 1     | 2   | 3   | 4                 | 5      |
| 1     | Градостроительная политика в Российской Федерации.  |   | -                 | -      |
| 2     | Разработка проектного задания на составление схемы земельно-хозяйственного устройства населенного пункта. | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>Разработка проектного задания на составление схемы земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.</b><br>1. Изучить сведения, характеризующие возникновение поселения.<br>2. Изучить перспективы развития населенного пункта<br>3. Разработать основные разделы проектного задания.  | 2                 | 2      |
| 3     | Градостроительная оценка.   | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Градостроительная оценка. Оценка сложившегося функционального использования территории населенного пункта.</b><br>1. Установить состав территориальных зон.<br>2. Дать общую характеристику территориальным зонам.<br>3. Дать оценку сложившимся технологическим, транспортным, социальным, рекреационным, экономическим и другим видам связи между территориальными зонами.   | 2(2)*             | 2(2)*  |
|       |   | <b>Практическая работа 3.</b><br><b>Градостроительная оценка. Оценка сложившейся организации территории жилой зоны</b><br>1. Изучить планировочную структуру жилой зоны населенного пункта<br>2. Разработать предложения по расширению жилой застройки на незастроенных территориях.  | 1                 | 1      |
|       |   | <b>Практическая работа 4.</b><br><b>Градостроительная оценка. Уровень градостроительного использования территории населенного пункта.</b><br>1. Установить систему показателей, характеризующих уровень градостроительного использования территории города.<br>2. Дать оценку градостроительного использования территории города (выявить экономические, социальные и экологические аспекты).<br>3. Установить перечень объектов разрешенного градостроительного использования для каждого земельного участка в пределах городской черты. | 1                 | 1      |
| 4     | Экологическое состояние территории населенного пункта.  | <b>Практическое занятие №5</b><br><b>Экологическое состояние территории населенного пункта</b>  | 2                 | 1      |

| 1             | 2  | 3   | 4             | 5             |
|---------------|--|---|---------------|---------------|
|               |  | 1. Установить экологические зоны на территории города. 2. Установить параметры экологических зон и их границы. 3. Установить режим использования земель города в границах экологических зон. 4. Выявить нарушения в режиме использования земель. Сделать общие выводы и наметить предложения по снижению экологической нагрузки. 5. Выявить экологически благоприятные незастроенные территории с целью их дальнейшего инженерного освоения.  |               |               |
| 5             | Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.  | <b>Практическое занятие №6</b><br><b>Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.</b><br>1. Изучить социально-экономические условия развития города. 2. Выбрать объект социально-экономической оценки. 3. Установить показатели (факторы) социально-экономической оценки и разработать оценочные шкалы. 4. Провести расчеты показателей оценки. 5. Провести социально-экономическое зонирование территории города. Сделать общие выводы.   | 2             | 1             |
| 6             | Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства населенного пункта. | <b>Практическое занятие №7</b><br><b>Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно- хозяйственного устройства населенного пункта.</b><br>1. Установить территории с наиболее неблагоприятными условиями их функционирования (на основе комплексной оценки). 2. Установить территории с наиболее благоприятными условиями их функционирования (на основе комплексной оценки). 3. Наметить мероприятия по совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства города. 4. Обосновать проектные предложения. | 2             | 1             |
| 7             | Обоснование проекта земельно-хозяйственного устройства территории.   | <b>Практическое занятие №8</b><br><b>Обоснование проекта земельно-хозяйственного устройства территории.</b><br>Эффективность проектных предложений, которая в первую очередь соотносится с целью мероприятий: а) по удовлетворению потребностей материального характера; б) сохранению устойчивости природных систем; в) удовлетворению социальных запросов населения. Экономические и технико-экономические показатели оценки проектной организации использования земель городов<br>Расчет экономических показателей приведен в разделе  | 2             | 1             |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   | <b>14(2)*</b> | <b>10(2)*</b> |

( )\* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Градостроительное проектирование» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения 39 (52) часа, из них 34 (47) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.



На очной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий, балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачётам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| № разд. | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов  | Объем часов, час. |        | Перечень учебно-методического обеспечения * | Форма контроля  |
|---------|--|-------------------|--------|---|---|
|         |  | очно              | заочно |   |   |
| 1       | 2  | 3                 | 4      | 5   | 6   |
| 1       | <b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Градостроительная политика в Российской Федерации.</b><br>Научное обеспечение градостроительной деятельности.<br>Информационное обеспечение градостроительной деятельности.<br>Проектное обеспечение градостроительной деятельности.   | 5                 | 7      | [1]*,<br>[2]*,<br>[3]*                      | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта. |
| 2       | <b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Разработка проектного задания на составление схемы земельно- хозяйственного устройства населенного пункта.</b><br>Разработка основные разделы проектного задания   | 5                 | 8      | [1]*,<br>[2]*,<br>[3]*                      | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта. |
| 3       | <b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: Градостроительная оценка.</b><br>Оценка градостроительного использования территории города (выявление экономических, социальных и экологических аспектов).<br>Установление перечня объектов разрешенного градостроительного использования для каждого земельного участка в пределах городской черты. | 5                 | 8      | [1]*,<br>[2]*,<br>[4]*,<br>[5]*             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта. |
| 4       | <b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: Экологическое состояние территории населенного пункта.</b><br>Выявление нарушения в режиме использования земель. Выводы и предложения по снижению экологической нагрузки.<br>Выявление экологически благоприятных незастроенных территорий с целью их дальнейшего инженерного освоения.              | 5                 | 6      | [1]*,<br>[5]*                               | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта. |
| 5       | <b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.</b><br>Расчеты показателей оценки.<br>Социально-экономическое зонирование территории города.   | 5                 | 6      | [3]*,<br>[3]*,<br>[4]*,<br>[6]*             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта. |
| 6       | <b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно- хозяйственного устройства населенного пункта.</b>  | 5                 | 6      | [1]*,<br>[2]*,<br>[3]*,<br>[4]*             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к               |

| 1             | 2  | 3         | 4         | 5  | 6   |
|---------------|--|-----------|-----------|--|---|
|               | Мероприятия по совершенствованию сложившегося земельно- хозяйственного устройства города.                        |           |           | [6]*                                     | сдаче зачёта.   |
| 7             | <b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: Обоснование проекта земельно- хозяйственного устройства территории.</b><br>Баланс территории | 4         | 6         | [1]*,<br>[2]*,<br>[3]*,<br>[5]*,<br>[6]* | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта. |
| 8             | Подготовка к промежуточной аттестации  | 5         | 5         | Конспект лекций                          | Сдача зачёта  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>39</b> | <b>52</b> |  |   |

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

| № модуля | Структурированные модули  | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины                                |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1        | 2   | 3                            | 4  |
| 1.       | 1. Градостроительная политика в Российской Федерации.<br>2. Разработка проектного задания на составление схемы земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.<br>3. Градостроительная оценка.   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-4       | 1-ый рейтинг-контроль.<br>(Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)). |
| 2.       | 4. Экологическое состояние территории населенного пункта.<br>5. Социально-экономическая оценка территории населенного пункта.<br>6. Проектные предложения по совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.<br>7. Обоснование проекта земельно-хозяйственного устройства территории. | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-4       | 2-ой рейтинг-контроль.<br>(Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)). |

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты,

на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**25-30 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет магистранту получить зачет «автоматом» (при **49** и более баллов).

**15-24 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Градостроительное проектирование» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли

ПК-2. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

ПК-4. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b> | <b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной</b> |
|------------------------|--|---|
|------------------------|--|---|

|      |   | программы* |
|------|---|------------|
| ПК-1 | Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии<br>Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории<br><b>Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование</b><br>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная   | 1          |
|      | Б1.О.09 Высшая геодезия и картография<br>Б1.О.10 Кадастр недвижимости<br>Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов<br>Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости<br>Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования<br>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая  | 2          |
|      | Б1.О.14 Межевание земель<br>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях<br>Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование<br>Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая<br>ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель   | 3          |
|      | Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | 4          |
| ПК-2 | Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности<br>Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории<br><b>Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование</b>  | 1          |
|      | Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости<br>Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров<br>Б1.О.09 Высшая геодезия и картография<br>Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель<br>Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов<br>Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости<br>Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования<br>Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий<br>Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ<br>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая | 2          |
|      | Б1.О.14 Межевание земель<br>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях<br>Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса<br>Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая<br>ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель  | 3          |
|      | Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная<br>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная<br>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | 4          |
| ПК-4 | Б1.О.01 Философия и методология науки<br><b>Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование</b><br>Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа   | 1          |
|      | Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости<br>Б1.О.10 Кадастр недвижимости<br>Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий<br>Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа   | 2          |
|      | Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности<br>Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости   | 3          |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа<br>Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая<br>ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы  |          |
|  | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа<br>Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная<br>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная<br>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <b>4</b> |

\* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от зачета (получить «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенции\*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |           |         |         |
|--|---------------------------------|---|-----------|---------|---------|
|  |                                 | минимальный   | пороговый | средний | высокий |
|  |                                 | 0÷59  | 60÷69     | 70÷84   | 85÷100  |
|  |                                 | Оценка  |           |         |         |
|  |                                 | не зачтено  | зачтено   | зачтено | зачтено |

[illegible]

[illegible]

[illegible]



|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>разработки новых<br>методики<br>проектирования,<br>технологии<br>выполнения<br>топографо-<br>геодезических<br>работ при<br>землеустройстве и<br>кадастре, ведения<br>кадастра, оценки<br>земель и<br>недвижимости | Не владеет<br>навыками<br>разработки новых<br>методики<br>проектирования,<br>технологии<br>выполнения<br>топографо-<br>геодезических<br>работ при<br>землеустройстве и<br>кадастре, ведения<br>кадастра, оценки<br>земель и<br>недвижимости | Не в полной мере<br>владеет<br>навыками<br>разработки<br>новых методики<br>проектирования,<br>технологии<br>выполнения<br>топографо-<br>геодезических<br>работ при<br>землеустройстве<br>и кадастре,<br>ведения<br>кадастра, оценки<br>земель и<br>недвижимости | Способен<br>обеспечить на<br>достаточном<br>уровне<br>разработку<br>новых методик<br>проектирования,<br>технологии<br>выполнения<br>топографо-<br>геодезических<br>работ при<br>землеустройстве<br>и кадастре,<br>ведения<br>кадастра, оценки<br>земель и<br>недвижимости | Владеет на<br>высоком уровне<br>навыками<br>разработки новых<br>методики<br>проектирования,<br>технологии<br>выполнения<br>топографо-<br>геодезических<br>работ при<br>землеустройстве и<br>кадастре, ведения<br>кадастра, оценки<br>земель и<br>недвижимости |
|--|--|---|---|---|---|

\* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                              | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|-------------------------------------|------------------|--|
| Высокий уровень<br>«зачтено»        | 85÷100           | заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«зачтено»        | 70÷84            | заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.   |
| Пороговый уровень<br>«зачтено»      | 60÷69            | заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                  |
| Минимальный уровень<br>«не зачтено» | 0÷59             | заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-4<sub>ПК-4</sub> в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

- 1. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.**
  - a) государственная, общественная, частная;
  - b) производственная, общественная, частная;
  - c) градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная.
- 2. Что относится к основным сторонам планировки?**
  - a) социальная, эстетическая;
  - b) южная, северная.
  - c) левая, правая.
- 3. Что относится к закономерностям планировки?**
  - a) обусловленность, взаимозависимость формы и содержания;
  - b) функциональность, узнаваемость;
  - c) компактность, дисперсность.
- 4. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?**
  - a) Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов.
  - b) Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения.
  - c) Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов.
- 5. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.**
  - a) Корреляционно-статистический.
  - b) Трудового баланса и естественного прироста.
  - c) Эмпирический.
- 6. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?**
  - a) Современную численность жителей, занятых на производстве.
  - b) Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.
  - c) Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.
- 7. Что не относится к документам территориального планирования:**
  - a) документы территориального планирования муниципального образования;
  - b) документы территориального стратегического развития поселений;
  - c) документы территориального планирования РФ;
  - d) документы территориального планирования субъектов РФ.
- 8. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:**
  - a) КоАП РФ;
  - b) Конституцией РФ;
  - c) Уголовным Кодексом РФ;
  - d) Градостроительным кодексом РФ.

**9. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:**

- a) цели и задачи территориального планирования;
- b) предложения по территориальному планированию;
- c) граница территории объекта культурного наследия.

**10. Город – это...**

- a) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
- b) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
- c) поселение людей на определенное время на определенной территории.

**11. Город, в экономическом смысле, это...**

- a) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
- b) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
- c) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

**12. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:**

- a) интенсивный и постоянный рост города;
- b) интенсивное разделение труда;
- c) рост плотности населения.

**13. Перечислите требования, которые необходимо выдерживать при решении планировки общественного центра.**

- a) государственные, общественные, частные;
- b) социальные, функциональные, градостроительные, художественные;
- c) состав социально-демографической структуры жителей населенного пункта.

**14. Перечислите территории, наиболее удобные для размещения общественного центра населенного пункта.**

- a) общественные площади, возвышенности, набережные;
- b) пересечения улиц, торговые площади, центральные парки;
- c) участки с многоэтажной застройкой низкой плотности.

**15. Перечислите специализированные центры.**

- a) лесные, продовольственные, дачные, ученые центры;
- b) хозяйственные, производственные, рекреационные центры;
- c) производственные, научные, образовательные, учебные, торговые, медицинские, культурные, развлекательные центры.

**16. Что располагается в наименьшей структурно-планировочной структуре населенного пункта?**

- a) зона первичного обслуживания;
- b) пруд;
- c) баня.

**17. Допускается ли размещение жилой застройки на землях, пригодных для растениеводства?**

- a) да, если это мало и средне этажная застройка;
- b) да.
- c) нет.

**18. Какие типы квартальной застройки жилых зон с приусадебными участками Вам известны?**

- a) периметральные, строчные, групповые;
- b) односторонние, двухсторонние, трехсторонние, четырех сторонние;
- c) открытые, полукоткрытые, замкнутые.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Понятие рельеф местности, его формы и характеристики.
2. Структура агроландшафта.
3. Распаханность территории. Ее влияние на экологическую стабильность агроландшафтов.
4. Образование землевладений и землепользований несельскохозяйственного назначения.
5. Бонитировка почв. Экономическая оценка земель. Кадастровая оценка земель.
6. Почвенное плодородие. Ротация сельскохозяйственных культур.
7. Формы землепользования и землевладения.
8. Земельный фонд России (перечислить категории земель). Виды карт по их содержанию. Чем отличается план от карты.
9. Виды масштабов. Масштабы топографических планов и карт, применяемые в землеустройстве.
10. Виды карт по их содержанию. Чем отличается план от карты.
11. Управление развитием поселений и территорий.
12. Демократизация процедур управления.
13. Методы градорегулирования.
14. Градостроительная политика.
15. Инструменты реализации государственной градостроительной политики.
16. Градостроительное право, нормы, стандарты.
17. Специальные виды обследований, проводимых на территории поселений.
18. Целевое использование земель.
19. Объекты инженерного оборудования территории поселений.
20. Состав территориальных зон городов.
21. Функциональному зонированию территории города.
22. Характеристика состава территориальных зон.
23. Показатели оценки функциональной организации территории города.
24. Основные элементы, характеризующие планировочную структуру жилой зоны.
25. Показатели, характеризующие уровень градостроительного использования территории городов.
26. Социальные и экономические стороны расчета уровня интенсивности использования городских территорий.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.

2. Научное обеспечение градостроительной деятельности.
3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
4. Проектное обеспечение градостроительной деятельности.
5. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
6. Определение и состав экологических зон.
7. Экологическое зонирование территории города.
8. Режимы использования земель, входящих в экологические зоны.
9. Комплексная оценка населенных пунктов.
10. Виды ограничений в использовании городских земель.
11. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для жилой, производственных застроек и размещения рекреации.
12. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для жилой зоны.
13. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для производственной зоны.
14. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для объектов социально-бытового назначения.
15. Характеристика социально-экономических условий развития города.
16. Факторы и показатели социально-экономической оценки.
17. Принцип социально-экономического зонирования территории города.
18. Показатели, свидетельствующие о неблагоприятности функционирования территории.
19. Показатели характеризующие территории с наиболее благоприятными условиями ее функционирования.
20. Мероприятия способствуют совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства территории города.
21. Техничко-экономические показатели анализирующие при оценке организации использования земель городов.
22. Критерии экологической защищенности территории города.
23. Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий.
24. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
25. Генеральный план.
26. Градостроительный план земельного участка.
27. Техничко-экономическая оценка проекта планировки.

### **7.3.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Управление развитием поселений и территорий.
2. Демократизация процедур управления.
3. Методы градорегулирования.
4. Градостроительная политика.
5. Инструменты реализации государственной градостроительной политики.
6. Градостроительное право, нормы, стандарты.
7. Специальные виды обследований, проводимых на территории поселений.
8. Целевое использование земель.
9. Объекты инженерного оборудования территории поселений.
10. Состав территориальных зон городов.
11. Функциональному зонированию территории города.
12. Характеристика состава территориальных зон.
13. Показатели оценки функциональной организации территории города.
14. Основные элементы, характеризующие планировочную структуру жилой зоны.

15. Показатели, характеризующие уровень градостроительного использования территории городов.
16. Социальные и экономические стороны расчета уровня интенсивности использования городских территорий. Методика расчета.
17. Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель.
18. Роль жилой группы в перспективе освоения незастроенных территорий города
19. Режимные и режимообразующие объекты.
20. Установление и изменение границ городского поселения.
21. Установление и изменение границ сельского поселения.
22. Выделение земельных участков с особым режимом использования (ограничения, обременения).
23. Разрешенное использование территории города.
24. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
25. Научное обеспечение градостроительной деятельности.
26. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
27. Проектное обеспечение градостроительной деятельности.
28. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
29. Определение и состав экологических зон.
30. Экологическое зонирование территории города.
31. Режимы использования земель, входящих в экологические зоны.
32. Комплексная оценка населенных пунктов.
33. Виды ограничений в использовании городских земель.
34. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для жилой, производственных застроек и размещения рекреации.
35. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для жилой зоны.
36. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для производственной зоны.
37. Выявление экологически благоприятных участков городской территории для объектов социально-бытового назначения.
38. Характеристика социально-экономических условий развития города.
39. Факторы и показатели социально-экономической оценки.
40. Принцип социально-экономического зонирования территории города.
41. Показатели, свидетельствующие о не благоприятности функционирования территории.
42. Показатели, характеризующие территории с наиболее благоприятными условиями ее функционирования.
43. Мероприятия способствуют совершенствованию сложившегося земельно-хозяйственного устройства территории города.
44. Техничко-экономические показатели, анализирующие при оценке организации использования земель городов.
45. Критерии экологической защищенности территории города.
46. Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий.
47. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
48. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания.
49. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
50. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.

51. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура.
52. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
53. Структура и зонирование территории населенных мест.
54. Особенности развития сельских населенных мест.
55. Рекреационные территории.
56. Особо охраняемые природные территории.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Митягин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 200 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123672>.
2. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Теодоронский В.С., Боговая И.О., – 2-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Режим доступа: URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1009459>.
3. Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях [Электронный ресурс]: монография / В. Л. Асанов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с.: – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/131015>.

#### **Дополнительная литература**

4. Алексеев, Ю.В. Предпроектная оценка градостроительно- инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. – Электрон. дан. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91933>.
5. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>.
6. Соболева, Е.А. Развитие российского девелопмента в современных условиях [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Соболева, В.С. Канхва. – Электрон. дан. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91916>.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.



На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

**Подготовка к лекциям.** Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от магистранта требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая магистранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность магистранта. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, магистранту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Самостоятельная работа** магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

– участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

– участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

– повторение лекционного материала;

– подготовки к практическим занятиям;

– изучения учебной и научной литературы;

– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

– решения задач, выданных на практических занятиях;

– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– выполнения выпускных квалификационных работ и др.

– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для магистрантов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Градостроительное проектирование» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачёта.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| «Российское образование» - федеральный портал  | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>   |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). | <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>   |
| <b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.   | <a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a> |
| <b>РОСРЕЕСТР.</b> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии   | <a href="https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-ispolzovaniya-i-okhrany-zemel/zemleustroystvo/">https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-ispolzovaniya-i-okhrany-zemel/zemleustroystvo/</a>   |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения                                 |
|-------|------------------------|---|--|
| 1     | 2                      | 3   | 4  |
| 1     | Лекционные занятия     | Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда  | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук      |
| 2     | Практические занятия   | Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)  | Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель |
| 3     | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель  |